



PROPOSTA PASTORALE 2021 – 2022

A SCUOLA PER ESSERE FELICI **Costruisci il sogno: “Renditi umile...forte...robusto”**

Introduzione

Dall'anno scorso come Ciofs Scuola nazionale abbiamo cominciato a offrire alcuni spunti per concretizzare la proposta pastorale nella Scuola dell'Infanzia. L'esperienza è stata positiva così quest'anno vorremmo porci in continuità e osare qualche passo in più. L'MGS Italia ha proposto un 'Quaderno di lavoro' e un 'Ideario': quest'ultimo considera le varie età però a partire dalla Scuola Primaria, abbiamo provato, quindi, a declinare la proposta in un 'Ideario per la Scuola dell'Infanzia', con alcune caratteristiche proprie della modalità didattica di questa fascia d'età. Il percorso proposto vuole riprendere, naturalmente, i tratti salienti della proposta pastorale di quest'anno. Il Focus è sulle parole dette da Maria a d. Bosco nel sogno dei nove anni: «Renditi umile, forte e robusto», proponendo in modo particolare un lavoro sulla formazione del carattere e declinando le varie parti sui vari periodi liturgici o delle feste salesiane.

L'itinerario dell'infanzia, essendo in continuità con 'l'ideario' MGS e con il 'Quaderno di lavoro', permette che le insegnanti possano trovare in quest'ultimo uno strumento adatto per il proprio cammino personale e di Collegio docenti. Le indicazioni non saranno immediate ma permetteranno di approfondire quell'attenzione cristiana e salesiana che favoriscono la crescita personale e di educatrici.

Ecco alcune correlazioni tra i due strumenti:

Terreno – la prima parte del 'Quaderno di lavoro' – coincide per i bambini con la presa di coscienza del cammino da avviare e la propria adesione a diventare grandi, è il senso della parola affidata **'Renditi'**

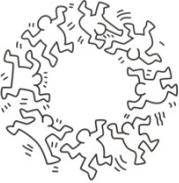
Semina – la seconda parte del 'Quaderno di lavoro' – coincide in una prima parte per i bambini con il tempo di Avvento e Natale e con il cammino di disponibilità ad accogliere Gesù che viene, è il senso della parola affidata **'Umile'**

- In una seconda parte per i bambini coincide con il mese salesiano di gennaio e con l'invito a guardare al piccolo Giovannino che nella sua crescita si rende **'Forte'** – è il cammino di lavoro sul proprio carattere suggerito dal cammino cristiano.

Crescita – la terza parte del 'Quaderno di lavoro' – coincide per i bambini con il periodo di quaresima e di Pasqua e invita a crescere interiormente riconoscendo le proprie radici, il proprio essere amati, per crescere nella cura di sé e degli altri – è la parola **'Robusto'**.

Frutti – la quarta parte del 'Quaderno di lavoro' – coincide per i bambini al tempo di maggio – giugno, con il guardare a Maria e ad alcuni santi che nella Chiesa hanno saputo vivere da persone robuste, il rendere grazie e prendere consapevolezza del cammino svolto. Le parole di riferimento sono 'A suo tempo tutto comprenderai.'



| Periodo | Riferimento al sogno Parola chiave | Tematica pastorale Obiettivo | Attività Esperienze | Valori a colori Haring | Valore in campo (campi di esperienza) | Tematica IRC |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|
| PRIMO PERIODO | Renditi INSIEME Dall'IO al TU al NOI SOLIDARIETÀ | Importanza del diventare grandi: dinamica del crescere Accompagnare il bambino a capire e ad interiorizzare che "IO" ci sono e con me ci sono "ALTRI", diversi da me, che hanno gli stessi miei diritti: esistono, hanno bisogno di essere amati e accolti, proprio come me e con loro posso socializzare e legare un rapporto di amicizia. Insieme si possono fare grandi cose. Accorgerci di chi è meno fortunato di noi | Attività di ACCOGLIENZA con la sottolineatura del cambiare, del crescere Firma dell'IO CI STO A DIVENTARE GRANDE Esperienza missionaria (proposta diocesi) | 1. Quadro "girotondo": amicizia  | Musica: INSIEME (Lorenzo Baglioni) IO + TE FA NOI Motoria-espressiva: la sezione con lo stile di Haring (allegato 1) Il tabellone delle presenze (quadro Haring girotondo con le foto dei bambini) | "Gesù cresceva in età, sapienza e grazia" Gesù cresce a Nazareth con la sua famiglia. Testimone: Giovannino Bosco, episodio del pane bianco/pane nero (Giovannino pensa all' amico come a un tu da amare) San Francesco: povero tra i poveri |
| AVVENTO NATALE | Umile | Scoprire le proprie capacità e riconoscerle dono di Dio. Accettare i propri errori o limiti e fare esperienza di essere comunque amati da Dio e dagli altri. | Cammino di avvento impostato sui doni/limiti con cui accogliamo il dono più grande che è Gesù. VIDEO: il ponte | 2. quadro "maternità": fiducia  | Musica Esperienze (motorie, artistiche o altro) in cui ciascuno sperimenta le capacità, i limiti e la necessità/bellezza di chiedere e ricevere aiuto) | Creaturalità: creazione dell'uomo Vangeli della nascita Testimone I pastori I magi |
| PERIODO SALESIANO | Forte | Chi è il più forte? (riferimento agli eroi dei bambini) Nella fortezza riconoscere la resistenza all'inseguire vie meno impegnative: la fortezza si è concretizzata nello stare, nell'allenare la perseveranza e la costanza e, soprattutto, nel | Cammino di don Bosco sulla fortezza Valorizzare la routine | 3. quadro: cuore  | Musica SIAMO LA FORZA DELL'UMANITÀ COME LE FORMICHE | Parabola del buon samaritano Testimone Giovannino e la sua costanza e determinazione nel diventare un bravo giocoliere |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | coltivare la pazienza. | | | <p>Motoria: esperienze impegnative che richiedano resistenza alla fatica</p> <p>Altri campi: costanza nel terminare il lavoro, impegno nell'ascolto</p> | Altri testimoni vicini ai bambini (papà, mamma..ecc) |
| QUARESIMA PASQUA | Robusto | <p>E'robusto chi ha costruito insieme, chi sa di appartenere ad una famiglia, chi riconosce le sue radici, chi anche nel momento di fatica pesca nella sua bisaccia i valori che ha imparato a vivere</p> <p>Resistenza fisica e forza d'animo</p> | <p>Percorso quaresimale sulla robustezza</p> <p>Cura di sé, degli altri e dell'ambiente</p> | <p>4. quadro "murales": Prendersi cura</p>  | <p>MUSICA IO SONO COME UN ALBERO</p> <p>ED. MOTORIA</p> <p>ED.ALIMENTARE</p> | <p>La Pasqua di Gesù Testimone Giovannino e la sua capacità di sincerità (episodio dell'olio)</p> <p>Mamma e papà sottolineando le fatiche per il bene della famiglia (lavoro, casa ecc.. le insegnanti chi ci aiuta a crescere)</p> |
| ULTIMO PERIODO | <p>A suo tempo tutto comprenderai</p> <p>RINGRAZIARE</p> <p>Consapevolezza del CAMMINO</p> | <p>Maria</p> <p>Festa del grazie</p> <p>Conclusione dell'anno come momento di sintesi del cammino</p> | <p>Percorso mariano che ricapitolò tutto il cammino</p> <p>Maria Ausiliatrice, osserviamo il quadro di Lorenzone: La corona Lo scettro Gesù Gli apostoli e la città di Torino (la nostra città)</p> | <p>5. quadro senza titolo: gioia</p>  | <p>Caccia al tesoro riassuntiva di tutto il percorso</p> | <p>Testimone</p> <p>Noi possiamo essere testimoni per gli altri con l'aiuto di Maria come è stato per don Bosco</p> |