



CORSO UNIVERSITARIO DI ALTA FORMAZIONE  
SETTEMBRE 2017 - SETTEMBRE 2018  
Istituto Maria Ausiliatrice  
Roma in via Marghera, 59

### Requisiti per l'ammissione

Possono accedere al Corso di Alta Formazione che siano in possesso del titolo di studio richiesto per l'insegnamento (Laurea Magistrale) ed abbiano svolto almeno 3 anni di docenza.

### Informazioni per iscriversi

Il Corso di Alta Formazione è rivolto ad un minimo di 25 partecipanti. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il corso potrebbe non essere attivato. È ammessa la partecipazione ad uditori e uditrici che intendono frequentare qualche modulo.

Per informazioni sul corso è possibile telefonare al CIOFS Scuola FMA tel. 06 57305103 o 06 57135742 (lunedì-venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00), email: [sedenaz@ciofs-scuola-fma.it](mailto:sedenaz@ciofs-scuola-fma.it)

### Altre informazioni

#### Sede formativa

Le lezioni in presenza si svolgeranno (4 weekend) a Roma in via Marghera, 59 presso l'Istituto Maria Ausiliatrice che si trova accanto alla Stazione Termini. L'ultimo modulo si svolgerà presso la sede della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» in via Cremolino, 141, Roma.

### Tempi Previsti

Le lezioni frontali e i laboratori della formazione residenziale in presenza si svolgeranno in 4 weekend dalle ore 16.00 del venerdì alle ore 13 della domenica secondo il seguente calendario:

- **1° weekend: 22-24 settembre 2017**
- **2° weekend: 3-5 novembre 2017**
- **3° weekend: 9-11 febbraio 2018**
- **4° weekend: 6-8 luglio 2018**

L'ultimo incontro si svolgerà dalle ore 9.00 alle 18.00 di sabato:

- **8 settembre 2018**

*I tempi di formazione e autoformazione online in FAD sono precisati nella programmazione dei rispettivi moduli.*

Il Corso di Alta Formazione è valido altresì ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma della Direttiva del MIUR n. 90 del 1° dicembre 2003 e del CNL Comparto Scuola 2006-2009 art. 67 comma 2. Agli effetti civili l'attestato rilasciato ha valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari. Il riconoscimento civile è sottoposto, pertanto, alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.



Centro Italiano Opere Femminili Salesiane

CORSO UNIVERSITARIO DI ALTA FORMAZIONE  
SETTEMBRE 2017 - SETTEMBRE 2018

## «COORDINAMENTO DELLA SCUOLA PARITARIA SALESIANA DELLE FMA»



Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"  
via Cremolino, 141 - Roma - [www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)

Il Corso di Alta Formazione si prefigge di far acquisire e di potenziare le competenze per gestire il cambiamento culturale nella scuola dell'autonomia approfondendo il criterio preventivo salesiano e rinnovando la didattica e l'organizzazione perché risponda alle molteplici e costanti esigenze formative dell'oggi.

Istituto  
Maria Ausiliatrice  
Roma in via Marghera, 59

2017  
SETTEMBRE  
2018

Corso  
Universitario  
di Alta Formazione

Corso Universitario di Alta Formazione  
Settembre 2017, Settembre 2018

## «COORDINAMENTO DELLA SCUOLA PARITARIA SALESIANA DELLE FMA»



### FINALITÀ

Il Corso di Alta Formazione si prefigge di far acquisire e di potenziare le competenze per gestire il cambiamento culturale nella scuola dell'autonomia approfondendo il criterio preventivo salesiano e rinnovando la didattica e l'organizzazione perché risponda alle molteplici e costanti esigenze formative dell'oggi.

### DESTINATARI



Il Corso si rivolge a Direttrici delle comunità scolastiche, neo coordinatrici/tori, vice coordinatori, docenti con ruoli di responsabilità, docenti FMA con almeno 3 anni di insegnamento.

### DIPLOMI E CREDITI FORMATIVI

La frequenza all'intero Corso di Alta Formazione consentirà l'acquisizione dei seguenti titoli e crediti:

- Diploma di Alta Formazione in Coordinamento della Scuola paritaria Salesiana delle Figlie di Maria Ausiliatrice rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica;
- Attestato di partecipazione dall'Associazione CIOFS Scuola FMA accreditata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (con Decreto del 04/04/2008) come Ente riconosciuto per la formazione del personale della scuola.

### ARTICOLAZIONE E ATTIVITÀ FORMATIVE

Il Corso ha la durata di un anno (Settembre 2017-Settembre 2018) ed è strutturato in 5 moduli di carattere teorico, teorico-pratico ed esperienziale, per un totale di 15 crediti ECTS. I moduli sono collegati tra loro



[www.ciofs-scuola-fma.it](http://www.ciofs-scuola-fma.it)

1° modulo

### 1° AREA PEDAGOGICA

#### ATTIVITÀ FORMATIVE IN PRESENZA

- La presentazione del Corso e degli strumenti
- La formazione del personale docente e direttivo delle scuole salesiane delle FMA negli ultimi 30 anni in Italia. Le figure apicali e il Coordinatore delle attività educativo-didattiche.
- La visione integrale della persona umana e dell'educazione:
- approccio filosofico - approccio teologico - approccio psicologico - approccio pedagogico-salesiano
- Realtà giovanile e sfide educative: approccio

2° modulo

### 2° AREA GESTIONALE - ORGANIZZATIVA

#### ATTIVITÀ FORMATIVE IN PRESENZA (FR) (16 ORE)

- Le competenze in materia di istruzione e formazione nella gestione di una scuola paritaria.
- Il rapporto tra le Autonomie scolastiche e quelle istituzionali.
- Le competenze e i compiti del Coordinatore delle attività educative e didattiche e degli Organi collegiali. Gestione documentazione
- Valutazione e qualità nelle organizzazioni autonome: il RAV e il Piano di miglioramento (Lettura dei dati INVALSI, gestione PAI)
- Il bilancio sociale e il project management

3° modulo

### 3° AREA DIDATTICA

#### ATTIVITÀ FORMATIVE IN PRESENZA (FR) (16 ORE)

- Il PTOF e il curricolo per competenze
- La promozione, lo sviluppo e la valutazione di competenze disciplinari e trasversali nel curricolo verticalizzato
- Il ruolo e le funzioni del Coordinatore e del gruppo di lavoro (GLI) per l'inclusione (PAI)
- Esperienze di curricolo verticalizzato e di didattica innovativa

4° modulo

### 4° AREA COMUNICATIVA-RELAZIONALE

#### ATTIVITÀ FORMATIVE IN PRESENZA (FR) (16 ORE)

- La relazione educativa salesiana, lo sviluppo dell'ambiente educativo e della "comunità" professionale salesiana
- La leadership educativa: modelli e contesti
- La gestione delle risorse umane e delle dinamiche del gruppo classe e degli organi collegiali

5° modulo

### 5° VALUTAZIONE E VERIFICA

#### ATTIVITÀ FORMATIVE IN PRESENZA (FR) (16 ORE)

- La valutazione come azione della comunità scolastica e del Coordinatore: elementi e processi. Discussione di 4 esperienze dei corsisti
- Presentazione degli esiti e delle competenze
- Valutazione e verifica del Corso e consegna attestati